



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E EMOCIONAL.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 02 A 05 DE JULHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **02 A 05 DE JULHO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abracos Professora Cintia.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	ÁREA DA MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. ÁREA DA LINGUAGEM: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ÁREA EMOCIONAL: EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS ATRAVÉS DO DESENHO E ESCRITA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VALORIZAR A LEITURA COMO FONTE DE CONHECIMENTO. APRIMORAR AS HABILIDADES DE PERCEPÇÃO DAS LINGUAGENS ENVOLVIDAS NA LEITURA. LER, INTERPRETAR E AMPLIAR VOCABULÁRIO. PERCEBER A PRESENÇA DA MATEMÁTICA EM TUDO QUE FIZERMOS. TRABALHAR O SISTEMA NUMÉRICO. TRABALHAR RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA. IDENTIFICAR INFORMAÇÕES COM EXCESSOS DE DADOS, INTERPRETAÇÃO . EXPRESSAR SENTIMENTOS ATRAVÉS DO DESENHO E A ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

ÁREA DA LINGUAGEM

O CASO DA GALINHA MAGRIÇA



DONANA ERA MUITO CUIDADOSA COM OS ANIMAIS E AVES DA SUA CHÁCARA.

LOGO QUE O SOL NASCIA, LEVANTAVA-SE E PUNHA A CHALEIRA NO FOGO PARA FAZER CAFÉ. ENQUANTO A ÁGUA FERVA, DONANA PEGAVA A PENEIRA COM MILHO E CANJIQUINHA E SE DIRIGIA PARA O GALINHEIRO, CHAMANDO:

__ PRU-U-U! TI-TI-TI...VENHAM TODOS!

UM MAR DE GALINHAS , GALOS, FRANGOS E PINTINHOS RODEAVAM DONANA, CADA UM QUERENDO COMIDA. AS GALINHAS DE PESCOÇO PELADO ERAM AS MAIS GULOSAS.

UM DIA, DONANA SE LEVANTOU E PÔS UM VESTIDO DE ALGODÃO FECHADO NA FRENTE, POR UMA FILEIRA DE BOTÕES AMARELOS E FOI FAZER SEU SERVIÇO.

MAL ABRIU O PORTÃO DO GALINHEIRO, MAGRIÇA, UMA GALINHA MUITO ESFOMEADA, VOOU PARA CIMA DELA E FOI BICANDO UM A UM OS BOTÕES DO VESTIDO DE DONANA.

O SUSTO DE DONANA FOI GRANDE, MAS DEPOIS ELA ATÉ SE DIVERTIU CONTANDO O FATO PARA OS VIZINHOS.

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

A) COMO DONANA TRATAVA OS ANIMAIS E AS AVES DE SUA CHÁCARA?

B) O QUE DONANA FAZIA QUANDO ACORDAVA?

C) COMO DONANA ALIMENTAVA AS AVES?

D) QUAL A ATITUDE DE MAGRIÇA QUE DESENCADEOU TAL CASO?

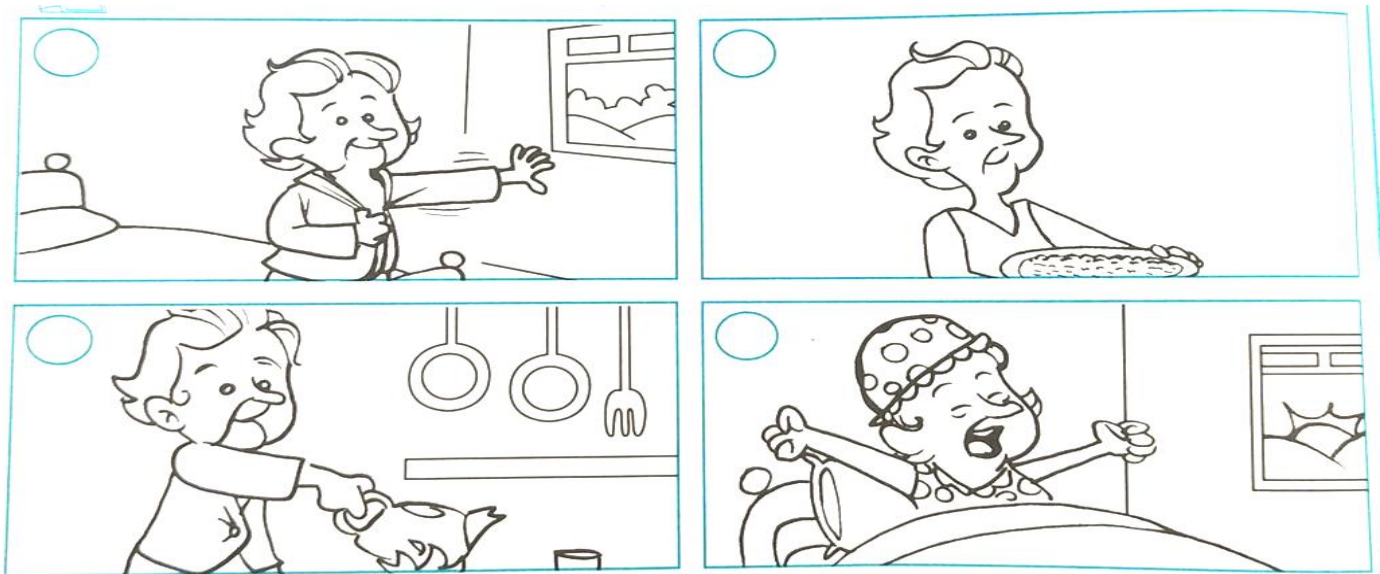
2- ESCREVA **SIM** OU **NÃO** EM CADA FRASE, OBSERVANDO OS FATOS CITADOS.

A) O SUSTO DE DONANA FOI PEQUENO

B) MAGRIÇA BICOU TODAS AS FLORES DO VESTIDO.

C) DONANA GUARDOU SEGREDO DE FATO.

2-NUMERE AS CENAS NA SEQUÊNCIA DAS AÇÕES DE DONANA NO TEXTO.



Área da Matemática

Tenho	Ganhei	Fiquei com:
a) 56 figurinhas	14	
b) 47 carrinhos	52	
c) 62 burquinhas	24	

Monte as operações aqui.

a)

((b)

c)

Tenho	Perdi	Restou
a) 72 caixas de bala	46	
b) 35 Peças de roupas	12	
c) 25 Urso de pelúcia	15	

Monte as operações aqui.

a)

b)

c)

ÁREA EMOCIONAL

- NESTE TEMPO DE PANDEMIA, ESTAMOS USANDO O CELULAR PARA INÚMERAS COISAS, ESTUDAR, ACOMPANHAR NOTÍCIAS, VER REDES SOCIAIS (FACEBOOK, INSTAGRAM, TIK TOK).
- SE VOCÊ TIVESSE UMA REDE SOCIAL, COMO SERIA SEU PERFIL PERANTE ESSE NOVO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO?
- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO COMO SERIA SUA REDE SOCIAL EM RELAÇÃO A PANDEMIA (FELIZ, TRISTE, CONFUSO, BRAVO).
- LOGO APÓS ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO DO DESENHO, A DESCRIÇÃO DO QUE VOCÊ DESENHOU.

Instagram

